Примерные критерии для показателей профессиональной деятельности

педагогических работников в целях установления

**квалификационной категории** **«педагог-методист»**, утвержденных

п. 50 Порядка проведения аттестации педагогических работников

(приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196)

(для профессиональных образовательных организаций, подведомственных

Министерству образования Кузбасса)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование показателей** (оцениваются за дополнительную деятельность, не входящую в должностные обязанности по занимаемой должности (п. 52 Порядка) | |
| **I. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации** | | |
|  | | Руководство методическим объединением, цикловой методической комиссией, проблемно-творческой группой и другими объединениями педагогических работников образовательной организации на протяжении не менее 3-х лет. Актуальность тематики их заседаний. |
|  | | Личный вклад в методическую работу образовательной организации по совершенствованию технологий, методик, приемов и средств обучения и воспитания посредством выступлений на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах;проведения мастер-классов, открытых уроков, занятий; работы в составе проблемно-творческих, экспертных групп в рамках федеральных проектов и программ; публикаций. |
| **II. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации** | | |
|  | | Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, учебно-методических материалов, в том числе электронных. |
|  | | Участие в разработке и методическом сопровождении реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации (тематика и форма деятельности, степень участия, личные результаты участия). |
| **III. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах** | | |
|  | | Методическая поддержка педагогов образовательной организации в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства посредством определения номинации, темы и проработки содержания конкурсного выступления, разработки демонстрационных и раздаточных материалов, психологического сопровождения публичного выступления. |
| **IV. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов** | | |
|  | | Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов образовательной организации (участие педагогов в конкурсах, создание программно-методических продуктов, наличие научно-методических, учебно-методических публикаций, включая электронные, и др.). |
|  | | Оказание методической помощи педагогическим работникам в развитии профессиональных компетенций в соответствии с диагностированными профессиональными и компетентностными дефицитами. |
|  | | Положительные результаты организационно-методической, индивидуальной работы с педагогами (анализ профессионального развития педагогов, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и их сопровождение, предложения по представлению и распространению опыта профессиональной деятельности отдельных педагогов). |
| **V. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок** | | |
|  | | Транслирование опыта собственной профессиональной деятельности в образовательной организации. |
|  | | Представление личных достижений и авторских учебно-методических разработок в сети Интернет, периодических изданиях, сборниках, на конференциях и др. |